



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارودرمانی استثنومیلیت و عفونتهای بافت نرم

شماره سند:

<p><b>اطلاعات دوره / درس:</b></p> <p>نام درس: بیماریهای گوارشی شایع (سوهاضمه، رفلاکس، زخم گوارشی، بیماری التهابی روده و سندرم روده تحریک پذیر)</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: دارودرمانی بیماریها</p>	<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محمد عباسی نظری</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: m_abbasi@sbmu.ac.ir</p>	<p><b>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p>
--	--	---



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارودرمانی استثنومیلیت و عفونتهای بافت نرم

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	
<p><b>اهداف عملکردی دوره / درس:</b></p> <p><input type="checkbox"/> دانش- Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند کلیات بیماریهای گوارشی شایع‌آگاهی داشته و بر دارودرمانی آنها احاطه داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)- Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تحلیل اولیه روی درمان بیماریهای گوارشی شایع‌داشته باشند و دارو درمانی مناسب با توجه به شرایط بیمار را تحلیل کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش- Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خود این توانایی را ببینند که بتوانند در خصوص دارودرمانی بیماریهای گوارشی شایع‌نظر دهند و تحلیل کنند.</p>	۴
<p><b>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</b></p> <p><input type="checkbox"/> اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از بیماریهای گوارشی شایع‌اطلاع داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از گزینه‌های دارودرمانی بیماریهای گوارشی شایع‌داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از اطلاعات خود در ارتقای درمان بیماران مبتلا به بیماریهای گوارشی شایع‌به عنوان داروساز استفاده کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> تجزیه و تحلیل: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در خصوص انتخاب بین گزینه‌های درمانی بیماران مبتلا به بیماریهای گوارشی شایع‌تجزیه و تحلیل نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ترکیب: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات آموخته شده در این درس را با آموخته‌های قبلی در علوم پایه و تخصصی در مورد بیماران مبتلا به بیماریهای گوارشی شایع‌ترکیب نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ارزیابی اولیه از دارودرمانی بیماران مبتلا به بیماریهای گوارشی شایع‌داشته باشند.</p>	۵





دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارودرمانی استئومیلیت و عفونت‌های بافت نرم

شماره سند:

تفکری متناسب با آموخته های خود در بیماران مبتلا به بیماریهای گوارشی شایعداشته باشند.

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

دانشجوی محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درسها

ادغام عمودی درسها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

انضمام مند بودن

سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشیدرس:

منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	سوهاضمه و رفلاکس	۱
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	زخمهای گوارشی	
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	بیماری التهابی روده	
Applied therapeutics,	۲	سخنرانی	سندرم روده تحریک پذیر	

۹



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارودرمانی استئومیلیت و عفونتهای بافت نرم

شماره سند:

Uptodate				
<b>ارزشیابی های دوره / درس:</b>				
<b>توضیحات</b>		<b>نوع ارزشیابی</b>		
تعداد: در هر ترم حین تدریس مشخص می گردد.		<b>تکالیف</b>		
نحوه ارائه تکالیف: ارسال به صورت ایمیل				
مهلت ارسال تکالیف: قبل از برگزاری آزمون				
نحوه ارسال تکالیف: ارسال به صورت ایمیل و پرینت				
<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: بر اساس کیفیت و نحوه پاسخ دهی تعیین می گردد. کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:				
* دانش                      * مهارتی                      * نگرشی		۱۰		
تعداد: 1		<b>امتحان میان ترم</b>		
نوع آزمون:				
<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند				
<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه				
<input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه ای				
<input type="checkbox"/> جور کردنی				
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی				
<input type="checkbox"/> آزمون عملی				
<input type="checkbox"/> آسکی				



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارودرمانی استثنومیلیت و عفونتهای بافت نرم

شماره سند:

<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input type="checkbox"/> ماهیتبازخوردی دارد و نمره‌اینازمونارتباطیبانمره پایانیدرس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	<b>امتحان پایان ترم</b>	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی		
	<b>سایر موارد</b>	



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارودرمانی استثنومیلیت و عفونتهای بافت نرم

شماره سند:

شرایط قبولی دوره: کسب حداقل ۵۰ درصد نمره

۱۱